株式会社どすこい

児童発達支援・放課後等デイサービス 支援プログラム

C-6 喫茶店遊び

- ■「一人一人にそれぞれのフツウ」
- ■自分で感じ・考え・選び・決める・行動する
- ■視覚的・具体的・肯定的なコミュニケーション

取組み	①健康・生活	②運動・感覚	③認知・行動	④言語・コミュ ニケーション	⑤人間関係・社 会性	家族支援	地域支援
出店準備① コンセプトワーク	■喫茶店で、ど思い出してあるに、のでは場所であるに、のではのためにあるであるにないうであるができます。 ■ おきない できない できない できない できない できない できない できない で		■自分がや店を みたい一でを イメートを イメに喜んで ■ 誰にあののか にあるのが はい。 はい。	■自分のイメージを言葉にして 他者に伝える。	■自分の意見と 他の意見のの意見の の意見が を見り を受り を の終り の終り のが 「 ア ト に に に に に に に に に に に に に に り に り に り	■オープン フィールドのメ ニューとで家族と 一緒に喫茶店遊びを楽しむ。	■イベント化 し、地域のみな さんに来場して いただく。
出店準備② 必要物品リストの作成	■喫茶店にはど んなものがある のか?思い出し てみる。		■必要な材料・ 器具を考える。	■考えたこと、 感じたことを言 葉にして他者に 伝える。(ガイ ドライン4-②)	■自分の意見と 他者の意見の違いを受けた行。 見交換を行う。 ラーンのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		
出店準備③ 必 要物品の調達			トに基づいて、 購入するもの・	■自分の仕訳内容を言葉にして他者に伝える。 ■仕訳の判断がつかなければ助けを求める。予がいたら助ける。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	■自分の意見と 他者の意見の違いを受け止るで 意見交換を行う。■みんな、 手分けして調達する。		
出店準備④ 店舗改装		■キッチン・客席配慮する。■キッ 慮する。■自分のの意見と他者の意 ■困っていたら助	ト案に基づいて、 ・テーブルの配置 チン・トイレ・手 イメージや考えは ほの違いを受け止 ける。 ■お客さま 点で、みんなで誘	はスムーズな人の 洗い場は衛生基準 言葉にして他者に がる。■困ったら に喜んでいただけ)流れになるよう 「を満たすよう配 「伝える。■自分 ら助けを求める。		
出店準備⑤ メ ニュー試作・試 食&POP制作		制作する。■メニ メージや考えは言 の違いを受け止め	づいて、商品を記 ユーを制作する。 葉にして他者に伝 る。■困ったら助 喜んでいただける を乗り越える。				
開店	■手洗いなど、 衛生管理に配慮 する。■接客に 相応しい服装等 に留意する。	当を決める(キッないように注意すよう注意する。 膳、精算、お見送	せ」を掲示板に貼 チン、フロア、会 る。■配膳の際、 接客する(ご挨拶 り、下膳、テーフ 券で売り上げを管	ミ計、用心棒など) 商品を倒したり落 タ、席のご案内、こ ĭル清拭)■丁寧な	■機材を破損し をしたりしない ご注文受け、配		
閉店・片付け・ 振り返り	■食器等は元の 場所に戻す。	■店舗として借り 回復する。■お借 美しく清掃してお	りした時よりも	■片付け後、振り ングを行う。■「 でいただけたかっ。 で、今日感じたこ で、上手くと・と かったして他者にして他 意見を聴く。受け	「お客さまに喜ん」 という視点 こと・考えたこ こと・出来な での課題などを言 ほえる。■他者の		