株式会社どすこい

児童発達支援・放課後等デイサービス 支援プログラム

B-8 たまちゃんの街頭紙芝居

- ■「一人一人にそれぞれのフツウ」
- ■自分で感じ・考え・選び・決める・行動する
- ■視覚的・具体的・肯定的なコミュニケーション

	ı	1	ı	T	ı	1	
取組み	①健康・生活	②運動・感覚	③認知・行動	④言語・コミュ ニケーション	⑤人間関係・社 会性	家族支援	地域支援
開催告知 見通しを立てる	★「ダ定ション はン催チけ頭。1 大「ダ定ション は、 大巻一を関し、 大巻一をを示告1 大、3 大、3 大、3 大、3 大、3 大、3 大、3 大、3		「あと何日」を言 んの紙芝居」が楽 「たまちゃんの紙 ちゃんの紙芝居」 る。■みんなの思	で、折々、開催日 で、折々、開催日 で他者に伝える しかったことを見 をイスの思いを言葉に への思りを傾ける いにも耳を傾ける かなと当日を楽しみ	5。■「たまちゃ 別い出し、■次の ずする。■「たま して他者に伝え 5。■個別の予定		
当日準備のため のミーティング	★アレますでは、と マシス準保には、と マンス準保には、と マンス準には、では、 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、と 大き、では、これでは、と 大き、では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、こ		集合してもらうの る。■自分の考え 他者の言葉にも耳	がば、何時何分にか」といった流れ を言葉にしてみん を信葉にしてみん で傾ける。■みん でイムテーブルを決	ルをイメージす いなに伝える。■ いなで相談し、調		
会場設営	■タイムテムテムテムテムテムテムテムテムを■また。 ■タを・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		会場の机椅子の配 を言葉にしてみん	に掲示するのか考 置について考える なに伝える。■他 なで相談し、調整 行う。	。■自分の考え 者の言葉にも耳		
	■タイムテーブ ルで確認し、お 客さんに入場し てもらう。		言葉にしてみんな 傾ける。■上手く	,た言葉を考える。 に伝える。■他者 いかなければ修正 けったら助けを求め 。	ffの言葉にも耳を Eする。■みんな		
紙芝居① 観劇 タイム		■たまちゃんが 紙芝居を演じて いるときは、椅 子に座って観 る。立ち歩かな い。				がら、紙芝居で	のみなさんに も、たまちゃん の街頭紙芝居の 観覧にきていた だき、一緒に紙
紙芝居② クイ ズタイム			■たまちゃんからの質問に対して答えを考える。	■質問に答えると る。指名されたら なに伝える。■発 は、文字を書いて	言葉にしてみん 語が難しい場合	する。■おやつ を食べるときに 洋服が汚れた場 合は、洗濯をお 願いする。■	
紙芝居③ たま ちゃんの助手に なる		なりたい場合は、	助手を募集。■助 手を上げ、言葉に たら前に出て、拍	してたまちゃんに		駄菓子を食べき ることができな かった場合は、 持ち帰っている ことをお伝えす る。	

紙芝居④ 駄菓 子タイム			■予算に収まって 伝え、買う。■お の駄菓子を確認し たら、お金は次回 きるかどうか分か	N駄菓子を選び、値E ていれば、たまちゃん お金が足りない場合に いことっておくる■ からない場合は、 からない場合は、スタ ある。■助けを求められ	がに言葉にして は、買える金額 は菓子がなかっ 予算内で購入で タッフやお友だ			
ご挨拶・お見送り	■終演後、たまちゃんにお礼をいう。■玄関でたまちゃんをお見送りする。		■たまちゃんに 感謝の気持ちを 表すにはどう 言ったらいいか 考える。	■たまちゃんに「4 す」と伝える。それ 言葉を伝える。				
片付け① ゴミ の分別・食器の 片付け		■食べた後の駄菓子のゴミは、各自で分別してゴミ箱に入れる。■食 器は、キッチンの流しに持って行く。■受け取ってくれるスタッフに 「ごちそうさまでした」という。						
片付け② 会場 の撤収		■机や椅子が元々どこにあったかを思い出し、■みんなで協力しながら。■安全に移動させ、■元の位置に戻す。■片付けが終わったらみんなで「おつかれさまでした」「有難うございました。」という。						