株式会社どすこい

児童発達支援・放課後等デイサービス 支援プログラム

A-7 焚火

- ■「一人一人にそれぞれのフツウ」
- ■自分で感じ・考え・選び・決める・行動する
- ■視覚的・具体的・肯定的なコミュニケーション

取組み	①健康・生活	②運動・感覚	③認知・行動	④言語・コミュ ニケーション	⑤人間関係・社 会性	家族支援	地域支援	
導入	■スタッフから、「これからおやつを作るため、焚 ■焚火の 火をします」と投げかける。■焚火の経験を思い出 振り・踊 す。■いつ、どんな時に、どこで、何のために焚火 みる。■ をしたのか?■その時どんな気持ちになったのか? ら、■みる。■み			■焚火の経験や気 振り・踊り・歌で	 	フィールドのメ	り、どすこいは	
焚火に必要なも のは?	たか、火力をコン 使ったか、消すと	ら、火種は何だった ハトロールするのに ごきはどうしていた	こどんな道具を	■イメージした ものを言葉にし てみんなに伝え る。■他者の言 葉にも耳を傾け る。	を集約・調整し	様子を見てもらう。■スタッフとご家族とのラポート形成の機会とする。		
必要なものを集 める① 燃料集 め	ら、どんなもの を燃やしていた	うに感じる物を 集める。■不整 地・斜面を移動 するので転倒転	てきたものを分		■みんなの意見 を調整して分類 の条件を決め、 分類する。		解能るちがなれなす契り地えをフがなれなす契り地えをするかなる。 「り何」こ。に山によた一ててど分いもけを万反事違火損う場かいもけを万反事な合ドとが、しているとしている。 「いてとかいまけで確一しなをこより、しているととは認、たど与と、している。	
必要なものを集 める② 火種・ 消火グッズ・そ の他		タッフから借りた にお願いして貸し	ヽて、必要なものな にければならないも ってもらう。■困っ らられたら応じる。	ものは、スタッフ ったら助けを求め	■貸してもらう ときに、お礼を いう。			
着火① 焚き付けを組む		ルに向かって空気	弱の底からロスト 試が吹きあがるよ ■焚き付けを組 なく組む。小さい なと育てる。■必 空に鋏を使う。■	助けを求める。 ■助けを求めら	■助けてもらっ たら、お礼をい う。		でという。地域的を続けている。 一は、 は、 は、 は、 では、 では、 では、 では、 では、	
着火② 火を着 ける		■焚き付けの中に ■ライター・マッ で着火する。■少	チ・火打ち石等		■助けてもらっ たら、お礼をい う。		も共有する。	
火の管理をする		を切る。■太いも 割る。■火傷を過	らのは鉈と横槌で きけるため、火の たを入れない。火 上から使用しな 風上から。■手 繊維のものは燃え いので使用しな	■スタッフは、行て科学的に、ています。 て科学的にではます。 え込む、でもでも思うでは、ではなってがける。 がける。 がける。 が発見えなになっています。 ないないないないないでする。 に、る。	、子どもたちにと問いを投げらたちは、「何きを言葉にして■他者の問い			
焼きおにぎりを 作る	■焚火で調理を したことを思い 出す。			レてみんなに伝える ■みんなで相談し ⊌る。				

火を小さくする	■帰る時間を逆 算し、■焚火を 小さくしてい く。■その方法 を考える。	
消火	■水を運び、■火に水をかける。 ■煙や蒸気が上がらない状態になるまで水をかける。 るまで水をかける。 「い思ったことを言葉にして伝え合い、相談しながら、消火活動をする。 る。■最終判断はスタッフが行う。 同完全消化後、鉄板で蓋をし、ブロックを乗せる。	
片付け	■リストに準じて、借りた物品をスタッフにチェックしてもらい、泥を落として所定の場所に収める。■困ったら助けを求める。■助けを求められたら応じる。■返却後、スタッフにお礼をいう。、	